

Средняя группа № 3 «Буратино»


Тематическая неделя

«Русский сувенир»

(народная игрушка, фольклор,
знакомство с художниками,
декоративно-прикладное
искусство)

Подготовили:
Новицкая О.В.
Владыкина Н.П.,
воспитатели

с.Перегрёбное
декабрь, 2022



Цель: расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными промыслами, обрядами, календарными праздниками, приметам, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям, гордость за своих соотечественников.

Посмотрите видео, расскажите ребёнку об особенностях промыслов.

https://www.youtube.com/watch?v=YfBkc45D7fg&feature=emb_logo



Русские народные сувениры



«Русский сувенир»



Русские народные промыслы



Жостовские
подносы



Гжельская
майолика



Вологодское
кружево



Мстёрская
миниатюра



Павлопосадские
платки



Хохломская
роспись



Палехская
живопись



Сибирские
ковры



Холуйская
миниатюра



Каслинское
литьё

Дымковская игрушка

- ❖ Дымковская глиняная игрушка – символ русского ремесла. Слобода Дымково стала родиной глиняной игрушки, расписанной и обожжённой в печи. Дымковские игрушки разнообразны: барышни, лошадки, всадники на конях, расписные птицы. В формах игрушек, росписи и декоративных узорах прослеживается жизнь народа и характерные черты русской национальности.



Гжель - знак качества

Гжель - это не только красивая роспись, это стиль, знак качества и бережное отношение к народным традициям.

Гжель вызывает гордость за свое искусство, которое чудесным образом совмещает современность и старину, соединяет столетия российской культуры в сочном сплаве лазури и белоснежной керамики.



В XIX столетии мастера Гжели открыли для себя новый материал и новую технологию. Теперь они выпускали полуфаянс, фаянс и фарфор. Особый интерес представлял : синий цвет.



Сюжеты гжели были взяты, конечно, из жизненных ситуаций: домашнего быта, из впечатлений в поездках по России для распродажи изделий из глины. Мир гжельской керамики полон жизни: девушки с ведрами, женщины на лошадях, семейные сцены, странники. Не обошли вниманием и сказочных

к, несущий яг
чу. Роспись гж



Золотая хохлома



Элементы росписи

- ❖ В росписи хохломской посуды нет жанровых сцен. Художники рисуют растительные **орнаменты**: листики, изогнутые веточки, землянички, малинки, рябинки, сердечки цветов. Узоры то тянутся вверх, то бегут по кругу, то извиваются.
- ❖ Но самым любимым мотивом остается орнамент **«травка»**, изогнутая, кустиком или одной былинкой. «Травку» обычно пишут **красным или чёрным цветом**, она обязательный элемент хохломской росписи. Самые замысловатые узоры называются **«кудрины»**. Травка превращается здесь в кудри-завитки, похожие на перья жар-птицы.
- ❖ Цветущие кусты и плоды на Руси считались пожеланием добра и благополучия, поэтому то их так много в хохломской росписи.





Развитие речи

Тема: «Здравствуйте, это я! А это все мои друзья»

Цель: познакомить детей с жанровым разнообразием малых русских фольклорных форм: песенки, потешки, прибаутки; формировать у дошкольников навык владения родным поэтическим языком; показать словесную игру поэтического слова, ритма, сюжета; побуждать детей отгадывать загадки, интонационно воспроизводить выразительность потешек, прибауток, песенок; автоматизировать звуки [с], [с'], изолированно, в словах и фразах; отрабатывать навык произносить звук длительно, на одном выдохе, отчетливо и внятно произносить слова; развивать слуховое восприятие и умение слушать песенки и потешки; воспитывать любовь и интерес к устному народному творчеству.

<https://4youngmaa.ru/newborn/milye-poteski-i-pestuski-dla-rebenka.html>



Из глубины веков дошли до нас потешки и прибаутки для детей, которые придумали заботливые мамочки и нянюшки для использования в самых различных ситуациях. Их хорошо регулярно проговаривать, когда ребенок просыпается, умывается, кушает, одевается и т.д.



<https://4youngmama.ru/newborn/milye-poteski-i-pestuski-dla-rebenka.html>

ПЕСТУШКИ И ПОТЕШКИ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК

Спи, Ванюшка,
Спи, родной.
Спи, Ванюшка,
Спи, усни,
Не вздымай голо
Бай да люли,
Будет пора,
Да разбудим тебя.
Спи, спи, усни,
Будешь большой,
Будешь рыбку ловить,
Тетерку ловить,
Будешь лес рубить,
Татку, мамку кормить.



Маша в гости приглашала,
Маша в гости зазывала:
Приходи, Ванюша,
Приходи, Петруша,
А Никитушка – ну, пожалуйста!
Маша деток привечала,
Маша деток угощала:
Вот Ванюше блинчик,
Вот Петруше блинчик,
А Никитушке –
Мятный пряничек.



Задание: выучить наиболее понравившуюся


потешку, пестушку.



Математическое и сенсорное развитие

Тема: «Числовой ряд»

Цель: сформировать представление о числовом ряде, закрепить умение считать до пяти, соотносить цифры 1—5 с количеством, сформировать опыт обратного счета от 5 до 1; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода); закрепить представления об изученных геометрических фигурах и пространственных отношениях, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, ориентироваться в пространстве; тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и аналогию, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.





Обучающее видео
Новая тема:

<https://yandex.ru/video/preview/11138402574611575543>

<https://yandex.ru/video/preview/4840965659283222864>

<https://yandex.ru/video/preview/5916398705269117257>

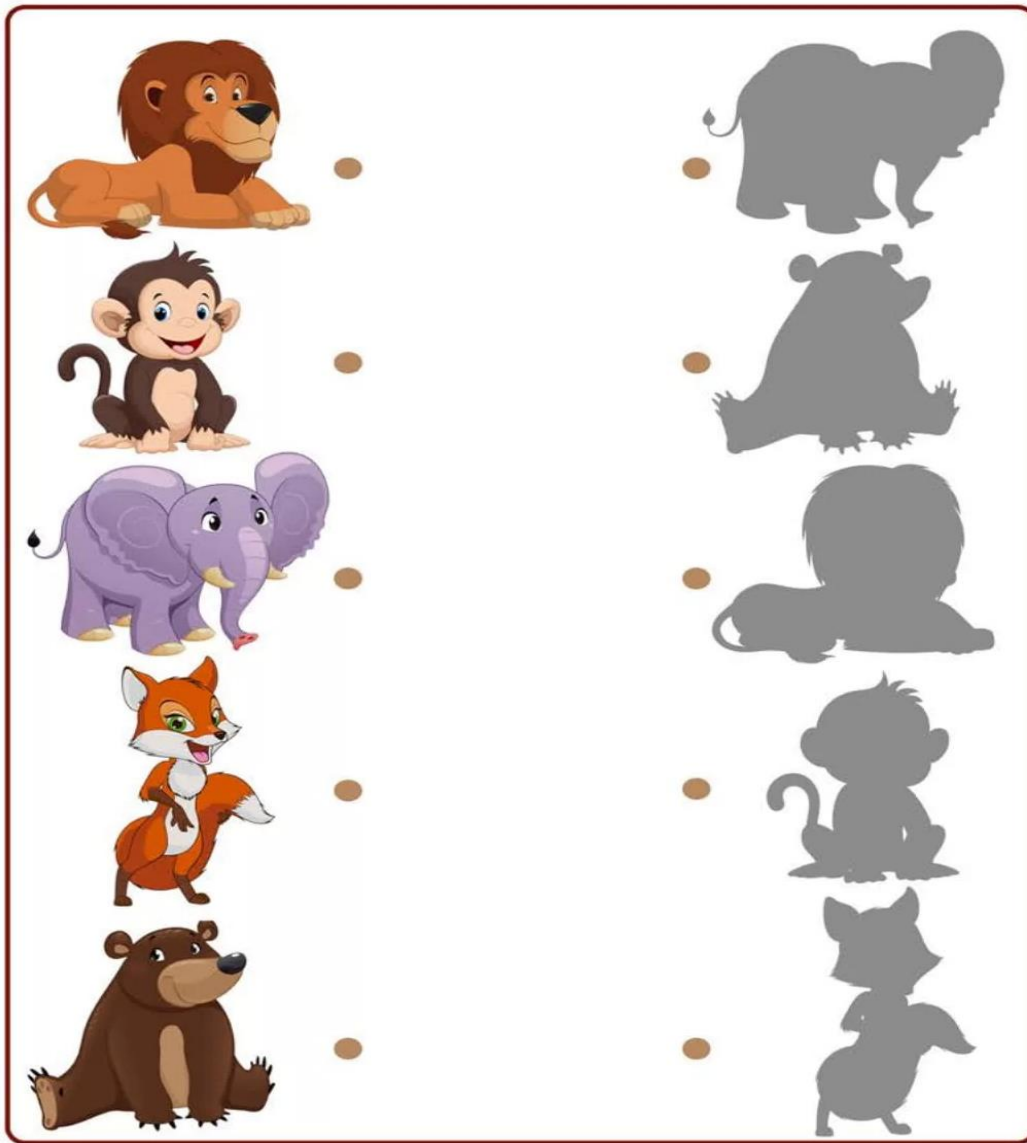




5

Найди картинку без пары





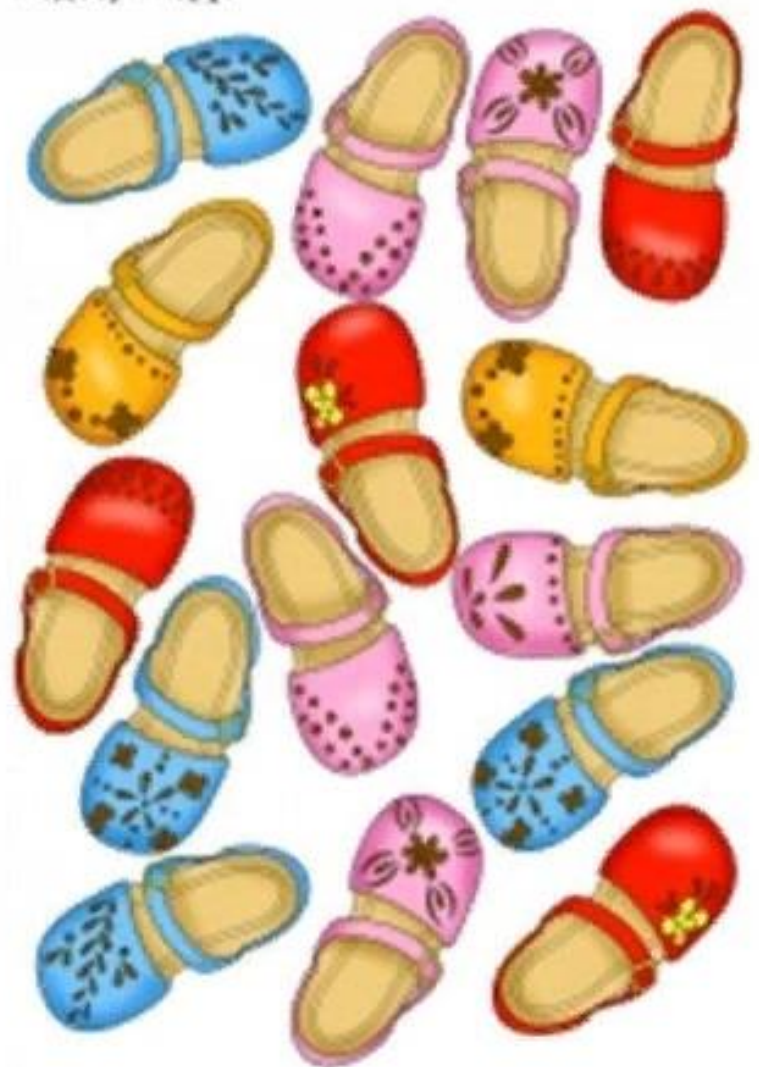
Соедини линией рисунок
и его тень.
Назови всех животных

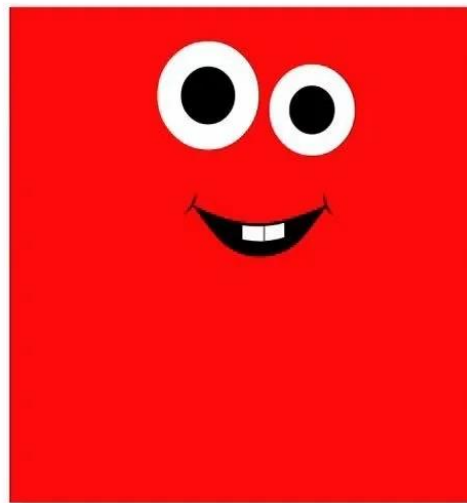
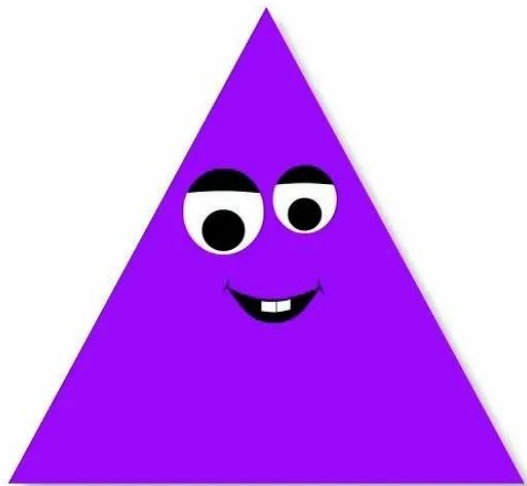


Что лишнее?

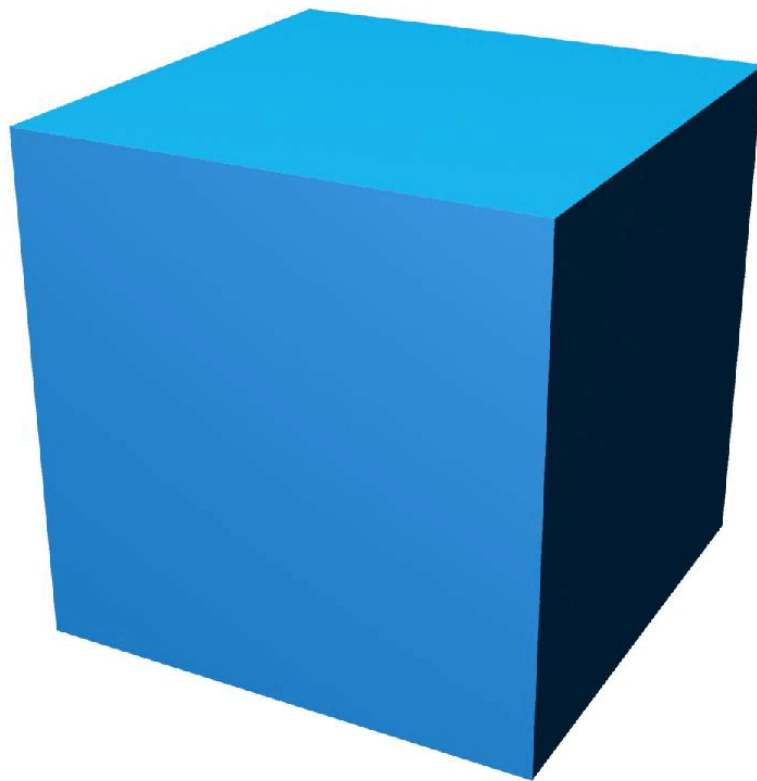


Подбери пару.





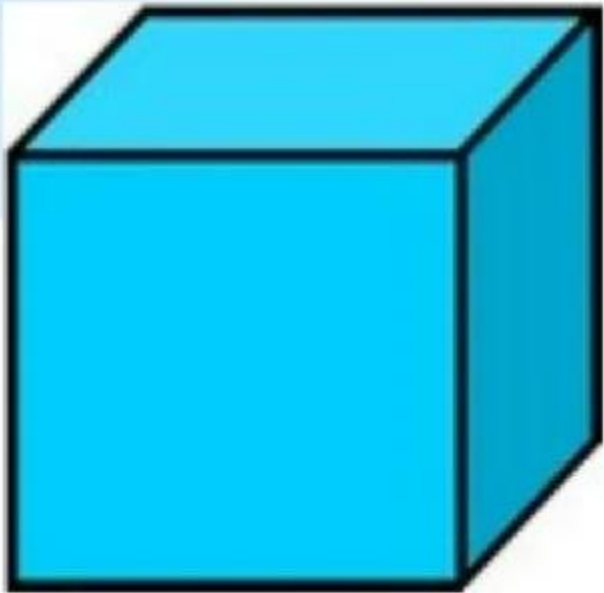
Назови геометрические фигуры. Чем они отличаются друг от друга?
Найди предметы в комнате, которые имеют форму этих
геометрических фигур.



Назови геометрическую форму. Расскажи о ней.

куб

Чем отличается куб от квадрата?



КУБ



КВАДРАТ

Экология

Тема: «Прогулка в зимний лес»

Цель: обобщить знания о том, как проводят зиму звери, чем питаются; закрепить знания с использованием моделей; развивать доказательную речь; воспитывать любовь и уважение к природе; воспитывать интерес к повадкам зверей зимой.

<https://yandex.ru/video/preview/803526116035345408>

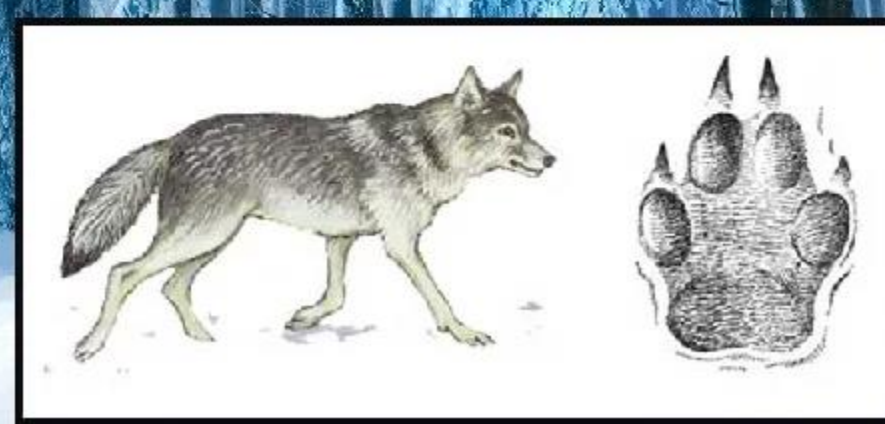
https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5735565329092733165&from=tabbar&reqid=1670143128868376-5410184025110821571-vla1-4317-vla-17-balancer-8080-BAL-4113&suggest_reqid=2141910153243387631285083636867&text=как+зимуют+звери+в+лесу

<https://dzen.ru/video/watch/61a637233130e427899f453b?f=d2d>

ЗИМА. ПРИЗНАКИ ЗИМЫ



Назови чьи следы?



Звери запасают корм на зиму



Белки прячут в укромных местах жёлуди, орехи, грибы.
Бобры заготавливают много веток, уносят их под воду и складывают в кучу около своего жилья.

Мыши запасают в норках жёлуди, орехи, зёрна.

MyShared



Аппликация

Тема: «Русская матрешка»

Цель: детей с предметом народно – прикладного искусства – матрёшкой; создать у детей интерес к народной игрушке, стремление украсить сарафан матрешки узором, используя геометрические фигуры (круг, овал); учить работать аккуратно; приобщать детей к русской национальной культуре, народному творчеству; воспитывать чувство любви и гордости за свою страну и свой народ.







Лепка

Тема: «Кукле чашку подарю»

Цель: познакомить с характерными элементами гжельской росписи; учить составлять узор по мотивам гжельской росписи из пластилина, создавать узор на листе в форме изделия; закреплять знания о цветах и оттенках; развивать чувство цвета, умение раскатывать тонкие жгутики пластилина и выкладывать из них элементы гжельской росписи; поощрять творческую инициативу.



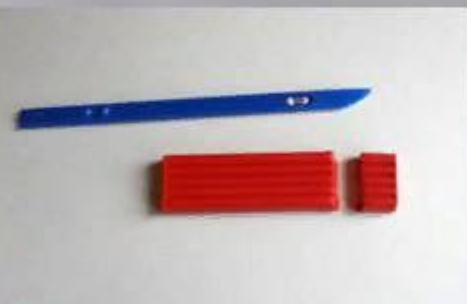
Гжель



Хохлома



Лепка посуды из целого куска способом вдавливания (средний дошкольный возраст)



1. От куска пластилина отделить небольшую часть для ручки чашки.



2. Из большей части пластилина скатать шар. Меньшую часть пластилина раскатать в валик.



3. Пальцем сделать в шаре углубление.



4. Сплющить стенки чашки пальцами, придавая ей определенную форму.



5. Один конец валика прикрепить к верхней части чашки, как ручку половника, примазать.



6. Согнуть валик и второй конец примазать ко дну чашки.



1



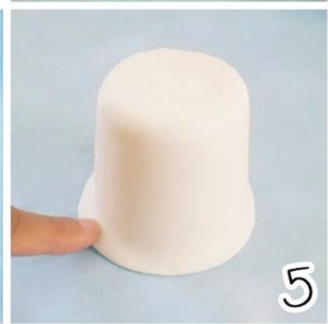
2



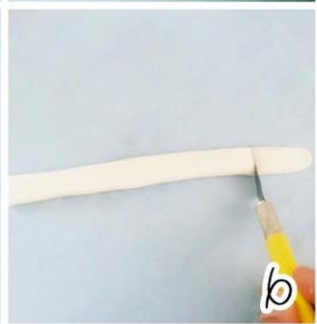
3



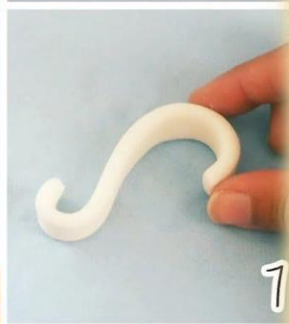
4



5



6



7



8



9



10



11





**Спасибо за
внимание!**

